

Jaarboek

2012



Inhoudsopgawe

1	Inleidend.....	5
2	Toelatingsvereistes	5
2.1	Toelatingsvereistes vir graadstudie	5
2.2	Addisionele vereistes	6
2.3	Berekening van M-telling (matrikuleer voor 2008).....	7
2.4	Berekening van APS-telling (matrikuleer vanaf 2008).....	7
2.5	Bepalings met betrekking tot akademiese geletterdheid.....	9
2.6	Kapasiteitsbepalings.....	10
3	Registrasie	10
3.1	Aros-fasiliteite	10
3.2	Tug	10
3.3	Aanvaarding van reëls	10
3.4	Jaarlikse registrasie	11
3.5	Wysiging van registrasie	11
3.6	Modulevrystellings	11
3.7	Registrasie vir bykomende modules	11
3.8	Gelykydige registrasie aan meer as een instelling	12
3.9	Kansellasie van registrasie	12
4	Duur van studie en vereiste krediete	12
5	Onbevredigende akademiese prestasie	12
6	Eksamens	12
6.1	Eksamengeleenthede	12
6.2	Slaagvereistes	13
7	Beëindiging van studie	13
8	Herhaling van modules	13
9	Verlenging van studietydperk	14
10	Plagiaat.....	14
11	Sertifikate	14
12	Lys van modules	15
13	BEd Grondslagfaseprogram (voltyds) – 450 100 (O200P).....	18
14	BEd Grondslagfaseprogram (deeltyds) – 450 100 (O201P).....	20
15	Modulebeskrywings	22

1 Inleidend

Aros is oortuig dat dit vir die land in sy geheel, maar ook vir die onderwysberoep in die besonder tot groot voordeel sal wees indien nuwe onderwysers die taak wat hulle verrig as 'n roeping sien. Om in hierdie doel te slaag, moet studente geleid word om God se koningskap in alle aspekte van die onderwys eerste te stel. Met hierdie opleiding poog Aros om 'n bydrae te lewer tot die uitbouing van Christelike onderwys en die reformasie van Suid-Afrika. Die groot tekort aan onderwysers wat tans heers, bied die ideale geleentheid om gelowige, kundige onderwysers op te lei, en sodoende 'n hoë standaard van onderrig te verseker. Christelike onderwysers kan 'n wesenlike invloed hê op gelowige Suid-Afrikaners en só die gemeenskap dien.

2 Toelatingsvereistes

2.1 Toelatingsvereistes vir graadstudie

Ten einde vir toelating te kwalifiseer, moet 'n persoon beskik oor een van die volgende sertifikate wat deur Umalusi uitgereik word. Daar moet ook aan bykomende vereistes voldoen word (sien 2.2).

2.1.1 Senior sertifikaat met endossement (vrystelling)

Dit is 'n senior sertifikaat wat geëndosseer is met die inskrywing dat die persoon voldoen aan die minimumvereistes vir toelating tot graadstudie aan 'n universiteit. 'n Persoon wat voor 2008 matriek geskryf het, moet 'n M-telling van ten minste 14 hê en 'n persoon wat na 2008 matriek geskryf het, 'n Akademiese Prestasieskaal- of APS-telling van ten minste 20. So 'n persoon kan toegelaat word indien daar aan die bykomende vereistes voldoen word (sien 2.2).

2.1.2 Senior sertifikaat met voorwaardelike matrikulasievrystelling

2.1.2.1 Voorwaardelike ouderdomsvrystelling

'n Persoon kan vir voorwaardelike ouderdomsvrystelling in aanmerking kom indien die persoon ouer is as 23 of 45 jaar, na gelang van die geval. Om vir ouderdomsvrystelling te kwalifiseer op grond van ouderdom hoër as 23 jaar, moet 'n persoon oor 'n senior sertifikaat beskik en geslaag het in ten minste vier matriekvakke, waarvan minstens een op hoër graad en minstens een 'n amptelike taal moet wees. 'n Persoon ouer as 45 jaar word voorwaardelik toegelaat. Persone met so 'n sertifikaat kan ingevolge die akademiese reëls tot graadstudie toegelaat word.

2.1.2.2 Voorwaardelike vrystelling

Voorwaardelike vrystelling behels dat 'n sertifikaat van voorwaardelike vrystelling uitgereik word aan 'n persoon wat tydens 'n verdere keuringsproses bewys van geskiktheid gelewer het om tot graadstudie toegelaat te word. 'n Persoon wat nie voor 2008 matriekvrystelling verwerf het nie, maar 'n senior

sertifikaat met twee vakke op hoër graad het waarvan een 'n amptelike taal is en 'n M-telling van ten minste 12 het, kan kwalifiseer vir toelating deur voorwaardelike vrystelling. Dit geld ook vir persone (na 2008) met 'n APS-telling van ten minste 16.

2.1.3 Erkenning van vorige leer

- 2.1.3.1 'n Persoon wat nie aan die voorgeskrewe toelatingsvereistes van 'n spesifieke kurrikulum voldoen nie, maar wat oor vorige leer en toepaslike werkervaring beskik, kan tot graadstudie toegelaat word nadat die prosedure vir erkenning van vorige leer suksesvol deurloop is.
- 2.1.3.2 Die prosedure vir sodanige erkenning kan volgens die oordeel van Aros voldoening aan een of meer van die volgende vereistes insluit:
 - a) bepaalde resultate in 'n stel toelatingstoetse;
 - b) voorlegging van bewys van vaardighede waarop aanspraak gemaak word;
 - c) geslaagde onderhoude; en/of
 - d) die bereiking van bepaalde uitkomste in 'n goedgekeurde kurrikulum by Aros of ander onderwysinstellings vir dié doel aangewys.
- 2.1.3.3 Krediete vir enige module wat vir 'n persoon erken word, word toegeken in ooreenstemming met nasionale voorskrifte en reëls soos in die jaarboek uiteengesit.

2.1.4 Goedgekeurde kwalifikasies verwerf buite die RSA

'n Persoon kan op grond van kwalifikasies wat buite die RSA verwerf is vir voorwaardelike vrystelling in aanmerking kom.

2.1.5 Vrystelling op grond van naskoolse kwalifikasies

'n Persoon wat nie matrikulasievrystelling het nie, maar beskik oor 'n senior of skooleindsertifikaat en 'n erkende driejarige diploma wat aan 'n Suid-Afrikaanse universiteit, onderwyskollege of technikon verwerf is, kan op grond van naskoolse kwalifikasies vir volle vrystelling in aanmerking kom en toegelaat word tot graadstudie.

2.2 Addisionele vereistes

- 2.2.1 Benewens die nasionale senior sertifikaat met endossement of die nasionale senior sertifikaat met voorwaardelike vrystelling kan Aros ook keuringstoetse en/ of die bereiking van 'n bepaalde standaard in spesifieke skoolvakke (M-telling of APS-telling) vir toelating tot 'n besondere graadkurrikulum voorskryf.
- 2.2.2 Die konstitusie van Aros moet ten volle deur die student onderskryf word.

- 2.2.3 Die voornemende student moet die raad kan oortuig dat 'n gereformeerde lewensbeskoulike studie gevolg wil word.
- 2.2.4 Die metode van aflewering is 'n kombinasie van direkte onderrig en tegnologie-ondersteunde onderrig vanaf die eerste semester van die eerste jaar tot aan die einde van die tweede semester van die vierde jaar.
- 2.2.5 Weens die kombinasie van direkte onderrig, tegnologiese ondersteuning en onderwyspraktyk, moet studente vanaf die tweede semester van die eerste studiejaar ten minste een dag per week betrokke wees by 'n skool en spesifiek in die Grondslagfase. Studente wat meer as drie dae per week betrokke is by 'n skool word aanbeveel om die deeltydse program (O201P) te volg.
- 2.2.6 Studente moet toegang tot 'n rekenaar en die internet hê. Die minimum rekenaarvereistes is as volg: Intel Celeron 2.66 MHz, 1 GB RAM, 1 GB HDD, Windows XP/Vista/Windows 7, Office 2007/2010.
- 2.2.7 Studente moet klasse bywoon op Saterdae soos per rooster.
- 2.2.8 Studente moet ekstra klasse wat op weeksdae of gedurende skoolvakansies gereël word, bywoon.

2.3 Berekening van M-telling (matrikuleer voor 2008)

- Moet ses vakke in matriek geneem het.
- 'n Maksimum van vier vakke word gebruik om die M-telling te bepaal.
- Ten minste twee vakke op hoër graad.
- Afrikaans as moedertaal dra dubbel gewig.

HG	A	6	SG	A	5
	B	5		B	4
	C	4		C	3
	D	3		D	2
	E	2		E	1
	F	1		F	0

2.4 Berekening van APS-telling (matrikuleer vanaf 2008)

- Moet sewe vakke in matriek geneem het.
- Ses vakke word gebruik by die berekening van die APS-telling.
- Drie verpligte vakke en drie ander vakke.
- Lewensoriëntering mag nie gebruik word by die berekening nie.
- Ten einde vir volle vrystelling te kwalifiseer, moet die studente oor toelatingsvereistes soos uiteengesit in die onderstaande tabelle, voldoen.
- Studente wat nie aan onderstaande vereistes voldoen nie maar oor 'n APS-telling van ten minste 16 beskik, word voorwaardelik toegelaat.

Verpligte vakke ook aangewysde vakke	Twee amptelike tale (behaal 'n "4" in die taal van onderrig)
	Wiskunde of Wiskundige Geletterdheid
	Lewensoriëntering (nie bereken in die APS nie en ook nie 'n aangewysde vak nie)

Aangewysde vakke behaal 'n "4" (50-59%) in minstens vier van hierdie vakke	Aardrykskunde	Besigheidsstudies
	Dramakunste	Ekonomiese
	Fisiese Wetenskappe	Geografie
	Geskiedenis	Ingenieursgrafika en -ontwerp
	Inligtingstegnologie	Landbouwetenskappe
	Lewenswetenskappe	Musiek
	Rekeningkunde	Religiestudies
	Verbruikerstudies	Visuele Kunste
	Wiskunde	Wiskundige Geletterdheid
	Tale (slegs een addisionele taal (3e taal) mag bygevoeg word vir toelating)	

Erkende vakke (maksimum twee van hierdie vakke)	Dansstudies	Elektriese tegnologie
	Gasvryheidsstudies	Landboubestuurs-praktyk
	Landboutegnologie	Meganiese Tegnologie
	Ontwerp	Toerisme
	Siviele tegnologie	Tale (nie-amptelike tale)
	Rekenaartoepassingstegnologie	

Lys van amptelike tale	Afrikaans	Engels
	IsiNdebele	IsiZoeloe
	SiSwati	IsiXhosa
	Sesotho	Sepedi
	Setswana	Xitsonga
	Tshivenda	

Nasionale senior sertifikaat vlak	APS-telling
8	90-100%
7	80-89%
6	70-79%
5	60-69%
4	50-59%
3	40-49%
2	30-39%
1	0-29%

2.5 Bepalings met betrekking tot akademiese geletterdheid

- 2.5.1 'n Persoon wat vir 'n kurrikulum wil regstreer, maar nie in die matrikulasie-eksamen of 'n akademiese geletterheidstoets bewys kon lewer van genoegsame geletterdheid nie, kan vir 'n maksimum van twee semesters voorwaardelik tot sodanige kurrikulum toegelaat word, mits voorgeskrewe modules ter bemagtiging van die persoon tot bevrediging van Aros deurloop word teen betaling van die voorgeskrewe gelde en op 'n tyd en wyse deur Aros bepaal.
- 2.5.2 Nie-nakoming van 'n voorwaarde ingevolge hierdie bepaling lei tot kansellasie van die student se toelating en registrasie sonder terugbetaling van enige gelde.
- 2.5.3 Alle nuwe eerstejaarstudente aan Aros moet hulle aanmeld vir 'n verpligte geletterheidstoets ten einde hulle vermoë om in 'n akademiese omgewing te funksioneer, te assesseer. Studente wat nie oor volle vrystelling beskik nie, lê verder 'n verpligte toelatingsstoets af.
- 2.5.4 Die doel van hierdie toetse is om studente te help om vroegtydig leemtes te identifiseer sodat die nodige leiding gegee kan word.

- 2.5.5 Hierdie toetse word normaalweg aan die begin van die akademiese jaar afgeneem.
- 2.5.6 Studente lê die verpligte akademiese geletterdheidstoets in Afrikaans af. Studente kry slegs een geleentheid om die toets af te lê.
- 2.5.7 Studente wat deur die geletterdheidstoets as risikogevalle geïdentifiseer word, moet vir die modules AFRV121 en ENGP211 regstreer. Hierdie modules word nie vir kredietdoeleindes van kurrikulums in berekening gebring nie.
- 2.5.8 Vir toelating tot die eksamen in AFRV121 en ENGP211 word 'n deelnamepunt van 40% vereis.
- 2.5.9 Studente wat die toelatingstoets afgelê het en op grond van die uitslag daarvan tot Aros toegelaat word, neem die module AKAI111 (Inleiding tot Akademiese Geletterdheid) addisioneel by. Hierdie module word nie vir kredietdoeleindes van 'n kurrikulum in berekening gebring nie. Studente wat nie tot die eksamen in genoemde module toegelaat word nie of die eksamen daarin druip, en daarmee saam twee of meer ander modules ook druip, se studievoortsetting in die daaropvolgende semester sal heroorweeg word.

2.6 Kapasiteitsbepalings

As gevolg van spesifieke kapasiteitsbepalings behou Aros hom die reg voor om kandidate vir toelating te keur. Dit beteken dat voornemende studente wat aan die minimum toelatingsvereistes voldoen, nie noodwendig tot die betrokke kursus toegelaat sal word nie.

3 Registrasie

3.1 Aros-fasiliteite

Slegs geregistreerde studente van Aros mag van Aros se fasilitete gebruik maak.

3.2 Tug

Alle geregistreerde studente is onderworpe aan die bepalings van die Wet op Hoër Onderwys, No. 101 van 1997, soos gewysig, en Aros se beleid en reëls. In die geval van enige oortreding geld die bepalings van die Tugreëls vir Studente.

3.3 Aanvaarding van reëls

Deur ondertekening van die amptelike registrasievorm bevestig die student dat die reëls en besluite van Aros as bindend aanvaar word vir die duur van studie by Aros.

3.4 Jaarlikse registrasie

- 3.4.1 Niemand word as 'n student geregistreer alvorens die persoon nie tot 'n spesifieke kurrikulum toegelaat is nie.
- 3.4.2 'n Student wat tot 'n spesifieke kurrikulum toegelaat is, registreer per semester of jaarliks vir die duur van die studie van die spesifieke kurrikulum, op die tyd en plek deur Aros daarvoor bepaal, deur die voorgeskrewe registrasiegeld te betaal, die registrasievorm in te vul, die nodige handtekeninge aan te bring en die registrasievorm by Aros in te dien, waarna 'n bewys van registrasie aan die student gegee word.
- 3.4.3 'n Student wat lesings bywoon, toetse aflê, werkopdragte indien en eksamen skryf sonder dat die student amptelik geregistreer is, sal geen krediete verwerf vir enige module/kursus wat die student slaag nie. Hierdie reël geld selfs indien die student die voorgeskrewe gelde betaal het.

3.5 Wysiging van registrasie

'n Student kan, ooreenkomsdig die voorgeskrewe akademiese procedures, die registrasie wysig binne die periode wat jaarliks deur Aros daarvoor bepaal word.

3.6 Modulevrystellings

'n Student wat by Aros aansluit nadat slegs 'n gedeelte van of 'n volle kwalifikasie aan 'n ander hoër onderwysinstelling afgehandel is, kan by Aros skriftelik aansoek doen om erkenning van modules met dien verstande dat hoogstens die helfte van die getal modules wat vir die betrokke kurrikulum vereis word, erken mag word. Die student mag modules herhaal waarvoor vrystelling nie gegee word nie.

3.7 Registrasie vir bykomende modules

- 3.7.1 'n Student kan in enige studiejaar, benewens die module(s) voorgeskryf vir die betrokke kurrikulum, met die nodige toestemming inskryf vir bykomende modules ooreenkomsdig die toepaslike reëls soos vervat in die jaarboek.
- 3.7.2 Geen eerstejaarstudent word toegelaat om bykomend vir meer krediete per semester in die eerste studiejaar van die betrokke kurrikulum te registreer nie.
- 3.7.3 'n Student mag vir 'n jaar ná die eerste jaar van 'n kurrikulum nie vir meer as 24 krediete per semester bykomend by die voorgeskrewe modules van die betrokke semester se kurrikulum, registreer nie.
- 3.7.4 'n Student wat vir 'n jaar ná die eerste jaar van 'n kurrikulum registreer en in daardie stadium alle voorgeskrewe modules van die kurrikulum geslaag het, kan met die goedkeuring van die programkoördineerder, vir bykomende modules tot 'n maksimum van 24 krediete per semester registreer.

3.8 Gelyktydige registrasie aan meer as een instelling

'n Student mag nie sonder die toestemming van die hoof gelyktydig aan Aros en 'n ander hoër onderwysinstelling vir dieselfde module, kurrikulum of kwalifikasie regstreer nie.

3.9 Kansellasie van registrasie

Kennis dat registrasie gekanselleer moet word, moet skriftelik aan Aros gegee word.

4 Duur van studie en vereiste krediete

Die minimum duur van die voltydse kwalifikasie is vier jaar en die maksimum ses jaar. Die minimum duur van die deeltydse kwalifikasie is ses jaar en maksimum agt jaar. Dit is 'n 510-krediet onderwyskwalifikasie om ten volle as praktyk gekwalifiseerde professionele onderwyser te regstreer.

5 Onbevredigende akademiese prestasie

'n Student wie se akademiese prestasie onbevredigend is (slaag minder as 50% van die semester se krediete), moet 'n formele waarskuwing ontvang en vir akademiese advies en studievoortgang verwys word. As vordering steeds nie na wense is nie, kan daar ingevolge die akademiese reëls met die student gehandel word.

6 Eksamens

6.1 Eksamengeleenthede

- 6.1.1 'n Student wat in 'n module 'n deelnamepunt verwerf het, het twee geleenthede waartydens eksamen in die module afgelê kan word.
- 6.1.2 'n Vasgestelde bedrag is betaalbaar indien 'n student wat daarop geregtig is, van die tweede eksamengeleenthed gebruik wil maak. Hierdie bedrag word outomatis op die student se rekening gelaaai.
- 6.1.3 'n Student wat na afloop van die twee eksamengeleenthede, ongeag of een of albei die geleenthede benut is, nie in 'n module geslaag het nie, moet die betrokke module herhaal.
- 6.1.4 Die slaagvereistes vir elke kurrikulum en module is vervat in die jaarboek.
- 6.1.5 Geen student verwerf 'n kwalifikasie tensy die student aan al die vereistes vir die betrokke kurrikulum voldoen het nie.

6.2 Slaagvereistes

- 6.2.1 'n Student slaag 'n module as die vereiste modulepunt van minstens 50% behaal is.
- 6.2.2 Die modulepunt word saamgestel uit die eksamenpunt wat 'n student in 'n module verwerf het en die deelnamepunt van die module, met dien verstande dat die gewig van die deelnamepunt in die berekening van die modulepunt minstens 50% beloop.
- 6.2.3 Die subminimum vir eksamsens in alle modules is 40% (uitgesluit die praktiese modules).
- 6.2.4 Indien 'n student in enige eksamen volgens die eenparige oordeel van die eksaminatore slaag, is die uitslag finaal.
- 6.2.5 Indien die eksaminatore in enige gedoseerde module nie eenparig kan besluit of die student in die module geslaag het nie, berus die finale besluit by die hoof.
- 6.2.6 'n Student wat in alle modules van enige kurrikulum 'n gemiddelde modulepunt van 75% of meer behaal, verwerf die kwalifikasie met onderskeiding.

7 Beëindiging van studie

- 7.1 Die akademiese direkteur kan, ooreenkomsdig die voorgeskrewe reëls, die studie van 'n student beëindig:
 - wanneer die student in gebreke bly om aan die vereistes soos vervat in die jaarboek en in die akademiese reëls, te voldoen;
 - wanneer die student die maksimum duur van die studietylperk soos deur die reëls bepaal, oorskry;
 - wanneer die student in enige twee opeenvolgende studiejare nie minstens die helfte van die krediete wat vir die twee jare voorgeskryf is, verwerf het nie en reeds 'n waarskuwing van die akademiese direkteur ontvang het.
- 7.2 'n Student wat na registrasie besluit om nie langer met studies voort te gaan nie, moet dit skriftelik aan Aros deurgee.

8 Herhaling van modules

'n Student wat 'n module herhaal, moet opnuut vir daardie module registreer en 'n deelnamepunt verwerf of aan die ander vereistes voldoen om tot die eksamen in daardie module toegelaat te word.

9 Verlenging van studietylperk

Behoudens die bepalings van die reëls, moet 'n student wat verwag om nie die kurrikulum binne die voorgeskrewe aantal jare (n) te voltooi nie, voor die einde van die finale jaar n minus 1 ($n-1$) van sodanige studie by die hoof aansoek doen om verlenging van die studietylperk met een verdere semester.

10 Plagiaat

Werkstukke is individuele take en nie groepsaktiwiteite nie (tensy dit uitdruklik as 'n groepsaktiwiteit aangedui word).

11 Sertifikate

PRAK121	Geen
PRAK231	'n Erkende afrigtingsertifikaat in een skolesport
PRAK331	<p>'n Keuse van EEN van die volgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• 'n Tweede skoolsport OF• 'n Kulturele aktiwiteit (koorafrigting, sangafrigting, drama of ander relevante opleiding in die aanbieding van kulturele skoolaktiwiteite) OF• 'n Erkende opleiding in berading/hulpverlening (moet deur geregistreerde opleidingsinstansie aangebied word en deur Aros goedgekeur word. Moet as ten minste ses PD-punte geregistreer wees) soos byvoorbeeld<ul style="list-style-type: none">- Traumaberading vir kinders (word deur verskeie instansies aangebied)- Inleiding tot spelterapie (word deur Wellingkollege in samewerking met NWU aangebied)- Audioblox (word deur Audioblox Pretoria aangebied)- HIV/VIGS-berading (word deur Unisa aangebied)- Verliesberading (word deur verskeie instansies aangebied)
PRAK431	Noodhulpsertifikaat (Vlak 1)

12 Lys van modules

MODULE-KODE	MODULENAAM	VOORVEREISTE	KR
AFRI121	Afrikaans		12
AFRV121	Afrikaans Vaardigheid		
AKAG111	Akademiese Geletterdheid		6
AKAI111	Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		
ASSE211	Assessering		12
ASSE222	Assessering	Slegs ASSE211-slepers	12
BYBK112	Bybelkunde	Slegs BYBK121-slepers	6
BYBK121	Bybelkunde		6
BYBK211	Bybelkunde	BYBK121/112	6
BYBK212	Bybelkunde	Slegs BYBK221-slepers	6
BYBK221	Bybelkunde		6
BYBK222	Bybelkunde	Slegs BYBK211-slepers	6
BYBK311	Bybelkunde	BYBK211/222, BYBK221/212	6
BYBK312	Bybelkunde	Slegs BYBL321-slepers	6
BYBK321	Bybelkunde		6
BYBK322	Bybelkunde	Slegs BYBK311-slepers	6
BYBK411	Bybelkunde	BYBK311/322, BYBK321/312	6
BYBK422	Bybelkunde	Slegs BYBK411-slepers	6
DIDA111	Didaktiek		12
DIDA122	Didaktiek	Slegs DIDA111-slepers	12
ENGL221	English		12
ENGP211	English Proficiency		

MODULE-KODE	MODULENAAM	VOORVEREISTE	KR
FILO312	Filosofie van die Opvoedkunde	Slegs FILO321-slepers	12
FILO321	Filosofie van die Opvoedkunde		12
FILO421	Filosofie van die Opvoedkunde	FILO321/312	12
GEMO411	Gemeenskapsontwikkeling	AKAG111, AFRI121, ENGL221, INLT111	12
INLT111	Inleiding tot Inligtingstegnologie		6
KURS311	Kurrikulumstudies		12
KURS322	Kurrikulumstudies	Slegs KURS311-slepers	12
LOND321	Leerderondersteuning		12
LOND411	Leerderondersteuning	LOND321	12
LOND421	Leerderondersteuning	LOND321, LOND411	12
NAVPA21	Navorsingsprojek	ONSA111, OPVK121, OPVS211, OPVS221, RELS111, SPED311, SPED322	12
NAVT421	Navorsingsteorie	FILO321/312	12
ONAT321	Onderrig van Addisionele Taal	ONHT111, ONHT211, ONHT221	12
ONBS112	Onderwysbestuur	Slegs ONBS121-slepers	12
ONBS121	Onderwysbestuur		12
ONHT111	Onderrig van Huistaal		12
ONHT211	Onderrig van Huistaal	ONHT111	12
ONHT221	Onderrig van Huistaal	ONHT111, ONHT211	12
ONLV221	Onderrig van Lewensvaardighede: Beweging, Kuns en Musiek		12
ONLV311	Onderrig van Lewensvaardighede: Wetenskap en Gesondheidsleer		12
ONLV411	Onderrig van Lewensvaardighede: Lewensoriëntering		12

MODULE-KODE	MODULENAAM	VOORVEREISTE	KR
ONSA111	Onderwys in Suid-Afrika		12
ONWS121	Onderrig van Wiskunde		12
PRAK121	Onderwyspraktyk	Moet vir AFRI121, BYBK121, ONBS121, ONWS121, OPVS121 geregistreer wees of geslaag het	12
ONWS211	Onderrig van Wiskunde	ONWS121	12
ONWS311	Onderrig van Wiskunde	ONWS121, ONWS211	12
OPVS121	Opvoedkundige Sielkunde		12
OPVS211	Opvoedkundige Sielkunde	OPVS121	12
OPVS221	Opvoedkundige Sielkunde	OPVS121, OPVS211	12
PRAK231	Onderwyspraktyk	Moet vir BYBK221, ENGL221, ONHT221, ONLV221, OPVS221, PRAK121 geregistreer wees of geslaag het	24
PRAK331	Onderwyspraktyk	Moet vir BYBK321, FILO321, LOND321, ONAT321, PRAK121, PRAK231 geregistreer wees of geslaag het	24
PRAK431	Onderwyspraktyk	Moet vir FILO421, LOND421, NAVP421, NAVT421, PRAK121, PRAK231, PRAK331 geregistreer wees of geslaag het	36
RELS111	Religiestudies		6
SEPE411	Sepedi Kommunikasievlek		12
SPED311	Sosiopedagogiek		12
SPED322	Sosiopedagogiek	Slegs SPED311-slepers	12

13 BEd Grondslagfaseprogram (voltyds) – 450 100 (O200P)

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders vir Graad R tot Graad 3.

EERSTE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr

Fundamentele modules

AKAI111 INLT111 AKAG111	6 6	ENGP211				SEPE411 GEMO411	12 12
-------------------------------	--------	---------	--	--	--	--------------------	----------

Kernmodules

ONSA111 RELS111 DIDA111	12 6 12	OPVS211 BYBK211 ASSE211	12 6 12	SPED311 BYBK311 KURS311	12 6 12	BYBK411 LOND411	6 12
-------------------------------	---------------	-------------------------------	---------------	-------------------------------	---------------	--------------------	---------

Fase modules

ONHT111	12	ONHT211 ONWS211	12 12	ONLV311 ONWS311	12	ONLV411	12
Totaal 1ste semester	54	Totaal 1ste semester	54	Totaal 1ste semester	54	Totaal 1ste semester	54

TWEEDE SEMESTER

JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4	
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr
Fundamentele modules							
AFRI121 AFRV121	12	ENGL221	12				
Kernmodules							
OPVS121 BYBK121	12 6	OPVS221 BYBK221	12 6	FILO321 BYBK321	12 6	FILO421 NAVPA21	12 12
ONBS121 PRAK121	12 12	PRAK231	24	LOND321 PRAK331	12 24	NAVTA21 LOND421	12 12
Fase modules							
ONWS121	12	ONLV221 ONHT221	12 12	ONAT321	12		
Totaal 2de semester	66	Totaal 2de semester	78	Totaal 2de semester	66	Totaal 2de semester	84
Totaal Vlak 1	120	Totaal Vlak 2	132	Totaal Vlak 3	120	Totaal Vlak 4	138
Totaal vir kurrikulum							510

14 BEd Grondslagfaseprogram (deeltyds) – 450 100 (O201P)

Hierdie kwalifikasie is gerig op die opleiding van opvoeders vir Graad R tot Graad 3.

EERSTE SEMESTER						
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode
Fundamentele modules						
AKA111 INLT111 AKAG111	6 6 6	ENGP211				SEPE411
Kernmodules						
ONSA111 RELS111 DIDA111	12 6 12	OPVS211 BYBK211	12 6	BYBK311 ASSE211	6 12	BYBK411 KURS311
Fase modules						
		ONHTT111	12	ONHTT211 ONWS211	12	ONWS311
Total 1ste semester	42	Totaal 1ste semester	30	Totaal 1ste semester	42	Totaal 1ste semester
					30	Totaal 1ste semester
					36	Totaal 1ste semester
					12	ONLV411
					12	12

TWEEDE SEMESTER						
JAARVLAK 1		JAARVLAK 2		JAARVLAK 3		JAARVLAK 4
Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode	Kr	Modulekode
Fundamentele modules						
AFR121 AFRV121	12		ENGL221	12		
Kernmodules						
OPVS121 BYBK121 ONBS121	12 6 12	OPVS221 BYBK221 PRAK121	12 6 24	BYBK321 LOND321 FIL0321 PRAK231	6 12 24	LOND421 FIL0421 PRAK331
Fase modules						
		ONWS121	12	ONHT221 ONLV221	12 12	ONAT321
Total 2de semester	42	Total 2de semester	42	Total 2de semester	48	Total 2de semester
Totaal Vlaak 1	84	Totaal Vlaak 1	72	Totaal Vlaak 1	78	Totaal Vlaak 1
Totaal vir kurrikulum						
						510

15 Modulebeskrywings

AFRI121	Semester 2	NKR-vlak: 6
Afrikaans		
Na voltooiing van hierdie module sal studente toegerus wees met kennis van die grammatika van Afrikaans en van Afrikaanse literatuur.		
Assesseringsmetodes Deurlopende assessering: 50% 1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		
AFRV121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Afrikaans Vaardigheid		
Na voltooiing van hierdie module sal nie-moedertaal sprekers van Afrikaans toegerus wees om kommunikatief in Afrikaans bemagtig te wees.		
Assesseringsmetodes Deurlopende assessering: 50% 1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		
AKAG111	Semester 1	NKR-vlak: 6
Akademiese Geletterdheid		
Na voltooiing van hierdie module sal studente <ul style="list-style-type: none">• in staat wees om akademiese tekste te lees;• bewus wees van die vereistes van die skryf vir akademiese doeleindest;• weet hoe om inligting te vind;• in staat wees om toepaslike tekste te selekteer;• bewus wees van die belangrikheid om hul geloof te integreer met akademiese aktiwiteite.		
Assesseringsmetodes Deurlopende assessering: 50% 1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		

AKAI111	Semester 1	NKR-vlak: 6
Inleiding tot Akademiese Geletterdheid		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none"> • in staat wees om akademiese tekste te lees; • bewus wees van die vereistes van skryf vir akademiese doeleindes; • weet hoe om inligting te vind; • in staat wees om toepaslike tekste te selekteer; • bewus wees van die belangrikheid om hul geloof te integreer met akademiese aktiwiteite. 		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		

ASSE211	Semester 1	NKR-vlak: 6
Assessering		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees om 'n gestruktureerde proses vir die insamel en interpreteer van inligting ten opsigte van leer op alle vlakke, te gebruik; • kennis van 'n verskeidenheid tegnieke, metodes en instrumente vir assessering kan demonstreer; • verstaan hoe belangrik assessering as 'n integrale deel van alle beplanning van onderrig en leer is; • wyses van self-assessering, assessering van die leerder en assessering van onderwysprogramme bemeester. 		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		

***ASSE222**

Semester 2

NKR-vlak: 6

Assessering

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- toegerus wees om 'n gestruktureerde proses vir die insamel en interpreteer van inligting ten opsigte van leer op alle vlakke, te gebruik;
- kennis van 'n verskeidenheid tegnieke, metodes en instrumente vir assessering kan demonstreer;
- verstaan hoe belangrik assessering as 'n integrale deel van alle beplanning van onderrig en leer is;
- wyses van self-assessering, assessering van die leerder en assessering van onderwysprogramme bemeester.

** Hierdie module word slegs geneem deur ASSE211-slepers.*

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

Mondelinge eksamen: 50%

***BYBK112**

Semester 1

NKR-vlak: 5

Bybelkunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- toegerus wees met die nodige kennis van die Bybel ten einde God te leer ken in sy Woord;
- weet dat die Woord van God die bron van alle kennis is;
- hierdie wete kan toepas in alle aspekte van die lewe;
- as onderwysers van kinders weet hoe om tot kinders te spreek.

** Hierdie module word slegs geneem deur BYBK121-slepers.*

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

Mondelinge eksamen: 50%

BYBK121	Semester 2	NKR-vlak: 5
Bybelkunde		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met die nodige kennis van die Bybel ten einde God te leer ken in sy Woord; • weet dat die Woord van God die bron van alle kennis is; • hierdie wete kan toepas in alle aspekte van die lewe; • as onderwysers van kinders weet hoe om tot kinders te spreek. 		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		
BYBK221	Semester 2	NKR-vlak: 5
Bybelkunde		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met die nodige kennis van die Bybel ten einde God te leer ken in sy Woord; • weet dat die Woord van God die bron van alle kennis is; • hierdie wete kan toepas in alle aspekte van die lewe; • as onderwysers van kinders weet hoe om tot kinders te spreek. 		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		
*BYBK222	Semester 2	NKR-vlak: 5
Bybelkunde		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met die nodige kennis van die Bybel ten einde God te leer ken in sy Woord; • weet dat die Woord van God die bron van alle kennis is; • hierdie wete kan toepas in alle aspekte van die lewe; • as onderwysers van kinders weet hoe om tot kinders te spreek. 		
* Hierdie module word slegs geneem deur BYBK121-slepers.		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
Mondelinge eksamen: 50%		

BYBK311	Semester 1	NKR-vlak: 6
----------------	-------------------	--------------------

Bybelkunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- toegerus wees met die nodige kennis van die Bybel ten einde God te leer ken in sy Woord;
- weet dat die Woord van God die bron van alle kennis is;
- hierdie wete kan toepas in alle aspekte van die lewe;
- as onderwysers van kinders weet hoe om tot kinders te spreek.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

*BYBK312	Semester 1	NKR-vlak: 6
-----------------	-------------------	--------------------

Bybelkunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- toegerus wees met die nodige kennis van die Bybel ten einde God te leer ken in sy Woord;
- weet dat die Woord van God die bron van alle kennis is;
- hierdie wete kan toepas in alle aspekte van die lewe;
- as onderwysers van kinders weet hoe om tot kinders te spreek.

** Hierdie module word slegs geneem deur BYBK121-slepers.*

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

Mondelinge eksamen: 50%

BYBK321	Semester 2	NKR-vlak: 6
----------------	-------------------	--------------------

Bybelkunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- toegerus wees met die nodige kennis van die Bybel ten einde God te leer ken in sy Woord;
- weet dat die Woord van God die bron van alle kennis is;
- hierdie wete kan toepas in alle aspekte van die lewe;
- as onderwysers van kinders weet hoe om tot kinders te spreek.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

*BYBK322	Semester 2	NKR-vlak: 6
-----------------	-------------------	--------------------

Bybelkunde
Na voltooiing van hierdie module sal studente
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met die nodige kennis van die Bybel ten einde God te leer ken in sy Woord; • weet dat die Woord van God die bron van alle kennis is; • hierdie wete kan toepas in alle aspekte van die lewe; • as onderwysers van kinders weet hoe om tot kinders te spreek.
<i>* Hierdie module word slegs geneem deur BYBK121-slepers.</i>
Assesseringsmetodes
Deurlopende assessering: 50%
Mondelinge eksamen: 50%

BYBK411	Semester 1	NKR-vlak: 7
Bybelkunde		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met die nodige kennis van die Bybel ten einde God te leer ken in sy Woord; • weet dat die Woord van God die bron van alle kennis is; • hierdie wete kan toepas in alle aspekte van die lewe; • as onderwysers van kinders weet hoe om tot kinders te spreek. 		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		

*BYBK422	Semester 2	NKR-vlak: 7
Bybelkunde		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none"> • toegerus wees met die nodige kennis van die Bybel ten einde God te leer ken in sy Woord; • weet dat die Woord van God die bron van alle kennis is; • hierdie wete kan toepas in alle aspekte van die lewe; • as onderwysers van kinders weet hoe om tot kinders te spreek. 		
<i>* Hierdie module word slegs geneem deur BYBK121-slepers.</i>		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
Mondelinge eksamen: 50%		

DIDA111

Semester 1

NKR-vlak: 5

Didaktiek

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om die noodsaaklikheid van 'n balans tussen leerdergesentreerde en onderwysergesentreerde onderrig en leer te verduidelik;
- verstaan dat onderrig en leer beplan moet word in die lig van die Bybel;
- toegerus wees om 'n positiewe leeromgewing te skep waar elke leerder aangemoedig en begelei kan word om te ontwikkel volgens die Skepper se plan;
- bewus wees van die belangrikheid van ontwikkelingsvlaktoepaslike didaktiek;
- weet hoe om spel as manier van leer toe te pas;
- kan onderskei tussen informele en formele onderrig.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskreve eksamen: 50%

***DIDA122**

Semester 2

NKR-vlak: 5

Didaktiek

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om die noodsaaklikheid van 'n balans tussen leerdergesentreerde en onderwysergesentreerde onderrig en leer te verduidelik;
- verstaan dat onderrig en leer beplan moet word in die lig van die Bybel;
- toegerus wees om 'n positiewe leeromgewing te skep waar elke leerder aangemoedig en begelei kan word om te ontwikkel volgens die Skepper se plan;
- bewus wees van die belangrikheid van ontwikkelingsvlaktoepaslike didaktiek;
- weet hoe om spel as manier van leer toe te pas;
- kan onderskei tussen informele en formele onderrig.

** Hierdie module word slegs geneem deur BYBK121-slepers.*

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

Mondelinge eksamen: 50%

ENGL221	Semester 2	NKR-vlak: 6
English		
Na voltooiing van hierdie module sal studente toegerus wees met kennis van die grammatika van Engels en van Engelse literatuur.		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering:	50%	
1 x 2 uur geskrewe eksamen:	50%	

ENGP211	Semester 1	NKR-vlak: 5
English Proficiency		
Na voltooiing van hierdie module sal nie-moedertaal sprekers van Engels toegerus wees om kommunikatief in Engels bemagtig te wees.		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		

*FILO312	Semester 1	NKR-vlak: 7
Filosofie van die Opvoedkunde		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none">• die konsep van 'n filosofie van die opvoedkunde kan verduidelik;• in staat wees om Christelike filosofieë te identifiseer;• hulle kennis van pedagogiek en onderwys kan gebruik om die plek van filosofie in die kurrikulum te bepaal;• hierdie kennis kan toepas op Christelike onderwys en op die ontwikkeling van 'n Christelike kurrikulum.		
<i>* Hierdie module word slegs geneem deur FILO321-slepers.</i>		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
Mondelinge eksamen: 50%		

FILO321	Semester 2	NKR-vlak: 7
----------------	-------------------	--------------------

Filosofie van die Opvoedkunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- die konsep van 'n filosofie van die opvoedkunde kan verduidelik;
- in staat wees om Christelike filosofieë te identifiseer;
- hulle kennis van pedagogiek en onderwys kan gebruik om die plek van filosofie in die kurrikulum te bepaal;
- hierdie kennis kan toepas op Christelike onderwys en op die ontwikkeling van 'n Christelike kurrikulum.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

FILO421	Semester 2	NKR-vlak: 7
----------------	-------------------	--------------------

Filosofie van die Opvoedkunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- die konsep van 'n Christelike filosofie van die opvoedkunde kan evalueer;
- in staat wees om 'n eie, persoonlike Christelike filosofie van die opvoedkunde te formuleer;
- hulle kennis van pedagogiek en onderwys kan gebruik om hulle eie standpunt te verdedig;
- hierdie kennis kan toepas op Christelike onderrig en in die onderwyspraktyk.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

Portfolio: 50%

GEMO411	Semester 1	NKR-vlak: 7
----------------	-------------------	--------------------

Gemeenskapsontwikkeling

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- bewus wees van die verskeidenheid van samelewings en gemeenskappe binne die omgewing waar hulle werk;
- toegerus wees met kennis en vaardighede om hierdie gemeenskappe te kan dien met betrekking tot sosiale vraagstukke soos MIV, gesondheid, armoede, misdaad, die verbrokkeling van gesinne en verwaarloosing.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

INLT111	Semester 1	NKR-vlak: 5
----------------	-------------------	--------------------

Inleiding tot Inligtingstegnologie

Na voltooiing van hierdie module sal studente toegerus wees met kennis en vaardighede oor rekenaars en die tegnologiese wêreld.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

KURS311	Semester 1	NKR-vlak: 6
----------------	-------------------	--------------------

Kurrikulumstudies

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip demonstreer ten opsigte van 'n aantal kontemporêre benaderings tot kurrikulumontwikkeling om sodoende die kurrikulum in sy verskeie vorme te herken;
- in staat wees om die kurrikulum te verstaan en te analyseer;
- in staat gestel word om oor die kurrikulum te besin en die kurrikulum as praktyk te sien;
- oor vaardighede beskik om 'n Christelike kurrikulum, gegrond op Bybelse waardes, te ontwikkel.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

*KURS322	Semester 2	NKR-vlak: 6
-----------------	-------------------	--------------------

Kurrikulumstudies

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip demonstreer ten opsigte van 'n aantal kontemporêre benaderings tot kurrikulumontwikkeling om sodoende die kurrikulum in sy verskeie vorme te herken;
- in staat wees om die kurrikulum te verstaan en te analyseer;
- in staat gestel word om oor die kurrikulum te besin en die kurrikulum as praktyk te sien;
- oor vaardighede beskik om 'n Christelike kurrikulum, gegrond op Bybelse waardes, te ontwikkel.

** Hierdie module word slegs geneem deur KURS311-slepers.*

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

Mondelinge eksamen: 50%

LOND321	Semester 2	NKR-vlak: 7
Leerderondersteuning		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none">• in staat wees om 'n persoonlike raamwerk te vorm om jong leerders met leerbeperkinge te ondersteun deur verskeie teorieë van leerderhulp te evalueer;• die konsep verstaan van professionele en etiese gedrag as toegewyde Christelike onderwysers, met betrekking tot die behoeftes van die kind en dié se ouers of versorgers.		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		

LOND411	Semester 1	NKR-vlak: 7
Leerderondersteuning		
Na voltooing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none">• in staat wees om die vaardighede toe te pas wat nodig is om leeruitvalle te identifiseer;• in staat wees om met die verskillende belangsgroepe en ondersteuners in praktiese situasies saam te werk; en• dit in die konteks van gedifferensieerde onderrig, leer en assessering in die inklusiewe klaskamer kan plaas.		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		

LOND421	Semester 2	NKR-vlak: 7
Leerderondersteuning		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none">• in staat wees om kennis en vaardighede met betrekking tot leerderondersteuning toe te pas;• die voorgeskrewe stappe volg tydens die evaluering van 'n jong kind met spesiale opvoedkundige behoeftes;• in staat wees om 'n omvattende verslag te skryf oor die resultaat van die intervensie wat onder die toesig van 'n mentor gedoen is.		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
Portfolio: 50%		

NAVP421

Semester 2

NKR-vlak: 7

Navorsingsprojek

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om vaardighede en kennis, wat gedurende die kursus verwerf is, te integreer;
- relevante temas in pedagogiek kan identifiseer en
- dit kan integreer met 'n navorsingsvoorstel en –projek.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

Portfolio: 50%

NAVT421

Semester 2

NKR-vlak: 7

Navorsingsteorie

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- toegerus wees om hulleself as lewenslange leerders te verstaan, uit te druk en te handhaaf;
- die beginsels van opvoedkundige navorsing vanuit 'n Bybelse perspektief begryp, krities kan reflekteer op aspekte van onderrig en leer;
- 'n strategiese benadering kan volg by die oplossing van onderrig- en leerprobleme deur navorsing wat met bewyse gestaaf is.

(Hierdie module is direk verbind met die navorsingsmodule.)

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

ONAT421

Semester 2

NKR-vlak: 7

Onderrig van Addisionele Taal

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om hulle kennis van kinderontwikkeling en die ontwikkeling van taalvaardighede toe te pas op die onderrig van 'n addisionele taal;
- in staat wees om benaderings tot die onderrig van 'n addisionele taal te evalueer en 'n oordeel daaroor te vorm;
- strategieë kan ontwikkel om aktiwiteite te beplan om die verskillende aspekte van 'n addisionele taal te onderrig;
- die elemente van 'n gebalanceerde benadering vir die onderrig van 'n addisionele taal begryp;
- toegerus wees om gepaste tekste vir die onderrig van Engels te evalueer en te kies;
- weet hoe om maniere te vind om die addisionele taal op 'n genotvolle en natuurlike wyse in die totale taalonderrig program in te sluit.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

***ONBS112**

Semester 1

NKR-vlak: 6

Onderwysbestuur

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om die klaskamer te analyseer as 'n ruimte waar God gedien moet word;
- die verantwoordelikheid dra om die klaskameromgewing te organiseer en te weet om die kind, die ouers, die skoolbestuur en kollegas as belangrike belangegroepe te respekteer;
- toegerus wees om 'n dissiplinesisteem te konstrueer binne die grense van Christenskap, die skoolbeleid en die vereistes van die wet;
- die kennis en vaardighede besit om die administratiewe sy van onderrig glad en effekief te laat verloop;
- insig toon in basiese leierskap- en bestuursvaardighede.

** Hierdie module word slegs geneem deur ONBS121-slepers.*

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

Mondelinge eksamen: 50%

ONBS121

Semester 2

NKR-vlak: 6

Onderwysbestuur

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om die klaskamer te analyseer as 'n ruimte waar God gedien moet word;
- die verantwoordelikheid dra om die klaskameromgewing te organiseer en te weet om die kind, die ouers, die skoolbestuur en kollegas as belangrike belangegroepe te respekteer;
- toegerus wees om 'n dissiplinesisteem te konstrueer binne die grense van Christenskap, die skoolbeleid en die vereistes van die wet;
- die kennis en vaardighede besit om die administratiewe sy van onderrig glad en effektiel te laat verloop;
- insig toon in basiese leierskap- en bestuursvaardighede.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskreve eksamen: 50%

ONHT111

Semester 1

NKR-vlak: 5

Onderrig van Huistaal

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om oor taalverwerwing en die leer en onderrig van taal te besin as deel van die Godegewe behoefte aan kommunikasie;
- die verskillende teorieë oor taalverwerwing kan verduidelik;
- die verband sien tussen teoretiese vereistes vir taalonderrig en geletterdheids-onderrigpraktyk;
- waardes kan identifiseer wat in kinderliteratuur uitgebeeld word;
- in staat wees om die Bybel as leesbare teks te onderrig;
- 'n informele literatuurprogram vir graad R bestudeer het.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskreve eksamen: 50%

ONHT211

Semester 1

NKR-vlak: 6

Onderrig van Huistaal

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om te onderskei tussen benaderings tot leesonderrig;
- bevoeg wees om strategieë te selekteer vir die verskillende aspekte van leesonderrig;
- bevoeg wees om 'n gebalanseerde leesprogram op te stel wat leesvaardighede, begrip en vlotheid insluit;
- die verband tussen lees en skryf begryp;
- kan onderskei tussen die verskillende elemente van die skryfproses;
- toegerus wees om gebalanseerde skryfonderrig in die hele kurrikulum te beplan;
- weet hoe om handskrif te onderrig;
- in staat wees om gesikte metodes te gebruik om lees- en skryfvaardighede te assesseer.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

ONHT221

Semester 2

NKR-vlak: 6

Onderrig van Huistaal

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om die aktiewe onderrig van spelling en taalstruktuur te motiveer en toe te pas;
- self op 'n aanvaarbare wyse kan spel;
- weet hoe om spelling- en taalonderrig op 'n outentieke wyse te integreer in die totale ontwikkeling van geletterdheid van die Grondslagfasekind;
- in staat wees om te demonstreer hoe leer en onderrig ondersteuningsmateriaal gebruik moet word;
- bewus wees van die belangrikheid om die jong kind se dink- en redeneervaardighede te ontwikkel;
- in staat wees om taallesse te beplan wat aansluit by die ander leerareaas in die Grondslagfase.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

ONLV221	Semester 2	NKR-vlak: 6
----------------	-------------------	--------------------

Onderrig van Lewensvaardighede: Beweging, Kuns en Musiek

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om hulle kennis van die fisiese groei en motoriese ontwikkeling gedurende die vroeë kinderjare te gebruik om geskikte aktiwiteite te beplan vir die ontwikkeling van grootmotoriese vaardighede en kleinmotoriese vaardighede;
- die belangrikheid begryp van die liggaamlikheid van die jong kind as 'n Godgegewe aspek van menswees;
- weet hoe om te fokus op die jong leerder se individualiteit met betrekking tot fisiese ontwikkeling en hoe om individuele ondersteuning te gee;
- 'n besef hê van die groot waarde van kuns en kreatiwiteit vir die jong kind;
- in staat wees om hul teoretiese kennis te gebruik om 'n liefde vir en waardering van alle kreatiewe aktiwiteite te kweek;
- besef hoe belangrik dit is om alle kinders aan te moedig om God deur musiek en sang te loof.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

ONLV311	Semester 1	NKR-vlak: 7
----------------	-------------------	--------------------

Onderrig van Lewensvaardighede: Wetenskap en Gesondheidleer

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om die jong kind te inspireer om God se skepping te observeer, te ondersoek en te geniet;
- God, as bron van alle kennis, loof deurdat jong leerders sy werke bestudeer;
- in gedagte hou dat idees belangriker is as inligting;
- bevoeg wees om die jong leerder op 'n praktiese wyse in te lig oor die natuur en die omgewing;
- weet hoe om die begrip van alledaagse en wetenskaplike konsepte by die leerder te ontwikkel,
- deurdat hulle die jong kind kan aanmoedig om vrae te verken en antwoorde te formuleer, wetenskaplike procedures aan die leerder bekend maak en demonstreer;
- in staat wees om die belangrikheid van goeie gesondheid duidelik te maak;
- die belangrikheid van gesondheid in die Grondslagfasekonteks vestig;
- die jong kind help om 'n gesonde leefstyl te volg;
- die beplanning hiervan kan doen volgens die voorskifte van die relevante beleidsdokumente.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

ONLV411

Semester 1

NKR-vlak: 7

Onderrig van Lewensaardighede: Lewensoriëntering

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om die kennis en vaardighede wat hulle gedurende die kursus verwerf het, aan te wend om te beplan vir die morele en geestelike ontwikkeling van die jong kind;
- relevante waardes kan kies om in die daaglikse program in te sluit;
- in staat wees om morele en Bybelse waarhede op 'n gepaste wyse aan te bied;
- weet hoe om die Ou en Nuwe Testament op 'n aangename en poëtiese wyse aan te bied, sodat die jong kind met vreugde sal luister na die geskiedenis wat voorgehou word;
- bedag wees op die gevare van moralisering en om die Bybel as 'n instrument vir straf te gebruik;
- die Bybel ken en in staat wees om Bybelse waardes vir die jong kind te interpreteer;
- in staat wees om 'n omgewing te skep wat die glorie van God verkondig.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

ONSA111

Semester 1

NKR-vlak: 5

Onderrig in Suid-Afrika

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis dra van die beleid, wette en regulasies van toepassing op onderwys in die Suid-Afrikaanse konteks;
- insig kan demonstreer ten opsigte van die verskillende benaderings tot kurrikulumontwikkeling, die Nasionale Kurrikulumverklaring (of plaasvervanger) en die vereistes wat deur die nasionale beleid aan opvoeders gestel word;
- beskik oor die kennis wat nodig is om inligting te vind in relevante wette soos en wanneer benodig;
- in staat wees om hierdie kennis toe te pas as kurrikulum in praktyk.

(Hierdie module vorm 'n belangrike deel van die grondslag vir die teoretiese en praktiese inhoud vir die res van die Aros BEd-kwalifikasie.)

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

ONWS121	Semester 2	NKR-vlak: 6
----------------	-------------------	--------------------

Onderrig van Wiskunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om kennis van wiskundige konsepte asook die vaardighede om wiskundige kennis te gebruik, kan demonstreer;
- in staat wees om die verskillende benaderings tot wiskunde-onderrig in die Grondslagfase te verduidelik;
- in staat wees om wiskunde-onderrig op 'n ontwikkelingstoepaslike wyse te beplan;
- weet hoe om ontluikende wiskunde te bevorder;
- weet hoe om 'n liefde vir wiskunde as deel van die skepping te kweek.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

ONWS211	Semester 1	NKR-vlak: 6
----------------	-------------------	--------------------

Onderrig van Wiskunde

Met die voltooiing van hierdie module sal studente

- weet hoe om die jong kind se getalbegrip stap vir stap te ontwikkel;
- weet hoe om die jong kind se kennis van optel, aftrek en vermenigvuldiging te ontwikkel;
- die basis-tien konsepte, plekwaardes en berekeninge kan onderrig;
- kreatiewe metodes vir die onderrig van wiskunde kan identifiseer en toepas.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

ONWS311	Semester 1	NKR-vlak: 6
----------------	-------------------	--------------------

Onderrig van Wiskunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om te demonstreer hoe om die jong kind se kennis van geometriese konsepte, meting en breuke te ontwikkel;
- weet hoe om die jong kind te begelei om algebraïese beredenering te bemeester;
- weet hoe om datahanteringsvaardighede te onderrig en hoe om dit by ander vakke te integreer;
- kan raaksien as 'n jong kind probleme ondervind met sekere wiskundige vaardighede en sal dienooreenkomsdig kan beplan;
- in staat wees om wiskundelesse vir die Grondslagfase te beplan.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

OPVS111

Semester 1

NKR-vlak: 6

Opvoedkundige Sielkunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om die filosofiese begronding van onderwys as 'n wetenskap te verduideik;
- die belangrikheid van verskillende vertrekpunte ten opsigte van onderrig en leer kan insien en verstaan hoe hierdie vertrekpunte in verskillende filosofieë van onderwys uitgedruk word;
- in staat wees om die Christelike vertrekpunt(e) te identifiseer;
- die kennis en vaardighede bemeester het wat nodig is om kinderontwikkeling te verstaan ten opsigte van fisiese, kognitiewe, etiese, sosiale, kreatiewe en emosionele ontwikkeling tydens die kinderjare (geboorte tot 18 jaar).

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

OPVS211

Semester 1

NKR-vlak: 6

Opvoedkundige Sielkunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- die kennis wat hulle in OPVS111 verwerf het, gebruik om verskillende beskouings en teorieë aangaande leer te analiseer;
- in staat wees om die hoof teoretiese benaderings te begryp, soos behavioristiese, sosio-kognitiewe en konstruktivistiese oogpunte;
- kennis dra van die teorieë ontwikkel deur leiersfigure in die opvoedkunde;
- in staat wees om hierdie perspektiewe en teorieë te bespreek met betrekking tot die belangrikheid daarvan in die klaskamer;
- hierdie teorieë inlyn kan bring met Christelike oogpunte en het 'n persoonlike filosofie van opvoeding begin ontwikkel;
- in staat wees om te verklaar wat die woord "intelligensie" behels;
- bewus wees van die nuutste navorsing oor intelligensie;
- in staat wees om die begrippe "meervoudige intelligensie", "emosionele intelligensie" en "leerstyle" te begryp en toe te pas;
- weet dat die Skepper die mens gevorm het om op verskeie wyses te funksioneer en dat elke individu daarom uniek is.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

OPVS221

Semester 2

NKR-vlak: 6

Opvoedkundige Sielkunde

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om die jong kind te identifiseer wat nie ontwikkel volgens verwagte mylpale met betrekking tot die fisiese, kognitiewe, normatiewe, sosiale, emosionele en selfstandigheidsnorme nie;
- in staat wees om gedrag- en leerprobleme te identifiseer;
- faktore wat die lewe van jong kinders beïnvloed en wat ontwikkelingsvertragings mag veroorsaak, herken en verstaan;
- op so 'n wyse beplan dat die holistiese ontwikkeling van die kind ondersteun word in die inklusiewe klaskamer;
- verskeidenheid op 'n positiewe wyse beleef.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

PRAK121

Semester 2

NKR-vlak: 5

Observeer Onderrig en Leer

Na voltooiing van hierdie modules sal studente

- 120 uur praktiese werk in die klaskamer voltooi het om sodoende onderrig en leer in die Grondslagfase te observeer;
- oor genoegsame bewyse beskik van doelgerigte observasie van en refleksie oor 'n skool se inagneming van beleid en wette in die Suid-Afrikaanse konteks;
- in staat wees om teorie met praktyk te verbind deur die klaskameromgewing te evalueer;
- kan bepaal of die lesse wat aangebied is, geskik is vir die teikengroep;
- 'n aantal voorbeelde van klaskamerbestuurstrategieë versamel het.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering in die tweede semester. Studente moet aan al die vereistes voldoen. Besoek skole, klasbywoning, inhändiging van dokumentasie en bemeesterung van algemene beginsels van mentorskap.

PRAK231	Semester 1 en 2	NKR-vlak: 6
----------------	------------------------	--------------------

Onderrig onder toesig

Na voltooiing van hierdie modules sal studente

- 120 uur praktiese werk in die klaskamer voltooi het;
- 'n reeks huistaal- en wiskundelesse vir graad 1, 2 en 3 ontvang, aangebied en daaroor besin het;
- lesse aangebied het onder die toesig van 'n mentor en die akademiese dosente;
- ook 'n reeks graad R-lesse, gebaseer op die kennis wat in dié kursus verwerf is, beplan, aangebied en daaroor besin het;
- die behoeftes van die graad R inklusiewe klaskamer begryp;
- kan aantoon hoe Bybelse waardes in die lesse ingesluit word.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering in die tweede semester. Studente moet aan al die vereistes voldoen. Besoek skole, klasbywoning, inhändiging van dokumentasie en bemeesterung van algemene beginsels van mentorskap.

PRAK331	Semester 1 en 2	NKR-vlak: 6
----------------	------------------------	--------------------

Onderrig onder leiding van 'n Mentor

Na voltooiing van hierdie modules sal studente

- 120 uur praktiese werk in die klaskamer voltooi het;
- 'n reeks geïntegreerde en gedifferensieerde Lewensvaardigheidslesse vir graad 1, 2 en 3 kan beplan, onderrig en daaroor kan besin gebaseer op die kennis wat hulle gedurende die kursus verwerf het;
- ten minste die helfte van die lesse aangebied het met die ondersteuning van 'n mentor;
- die nodige vaardighede bemeester het om spesifieke behoeftes in diverse en multikulturele klaskamers te analiseer en om die behoeftes aan te spreek;
- na refleksie oor die lesse, 'n waardegedreve kurrikulum vir een termyn vir enige jaar in die Grondslagfase in hooftrekke kan beplan, toets en in die korrekte konteks kan plaas.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering in die tweede semester. Studente moet aan al die vereistes voldoen. Besoek skole, klasbywoning, inhändiging van dokumentasie en bemeesterung van algemene beginsels van mentorskap.

PRAK431	Semester 1 en 2	NKR-vlak: 7
----------------	------------------------	--------------------

Selfstandige Onderrig

Na voltooiing van hierdie modules sal studente

- 120 uur praktiese werk in die klaskamer voltooi het in enige jaargroep in die Grondslagfase;
- bevredigende bewys kan lewer van die selfstandige beplanning en onderrig van twee lesse in elk van die volgende vakke: huistaal, addisionele taal, wiskunde en lewensvaardighede;
- as bewys 'n lesbeplanningslêer kan saamstel wat al die stappe vanaf beplanning tot assessering insluit, asook voorbeelde van werk wat deur die leerders gedoen is;
- hierdie lesse as basis gebruik om, na refleksie, 'n volledige kurrikulum vir drie weke te beplan.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering in die tweede semester. Studente moet aan al die vereistes voldoen. Besoek skole, klasbywoning, inhändiging van dokumentasie en bemeesterding van algemene beginsels van mentorskap.

RELS111	Semester 1	NKR-vlak: 5
----------------	-------------------	--------------------

Religiestudies

Na voltooiing van hierdie module sal studente kennis dra van die verskeie religieuse kontekste van die wêreld en van menslike spiritualiteit.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

SEPE411	Semester 1	NKR-vlak: 5
----------------	-------------------	--------------------

Sepedi Kommunikasievlek

Na voltooiing van hierdie module sal nie-moedertaal studente van Sepedi toegerus wees met kennis en vaardighede om kommunikatief bemagtig te wees in 'n multikulturele en veertalige gemeenskap.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

SPED311

Semester 1

NKR-vlak: 6

Sosiopedagogiek

Na voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om teorieë betreffende sosiopedagogiek te analyseer;
- weet hoe om die ontwikkeling van die kind binne die gemeenskap te ondersteun;
- die belangrikheid van 'n hegte verhouding tussen huis en skool begryp;
- toegerus wees om die sosiale en religieuse ontwikkeling van die leerder te ondersteun binne die omvang gestel deur die Nasionale Kurrikulumverklaring (of plaasvervanger);
- bewus wees van die rol en invloed wat die skool het op die sosialisering van die leerder;
- toegerus wees om die verskillende sosiale en kulturele agtergronde wat in die Suid-Afrikaanse konteks bestaan, te begryp;
- begrip hê vir die unieke posisie wat elke persoon in die koninkryk van God beklee;
- die waardes, houdings, gewoontes, standpunte, wêreldsieming en taal van verskillende groepe respekteer en ondersteun;
- die wette en beleid wat gelykheid, billikheid en diversiteit in skole reguleer, ken en verstaan;
- in staat wees om die leerder op 'n onbevooroordeelde wyse te onderrig.

Assesseringsmetodes

Deurlopende assessorering: 50%

1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%

SPED321	Semester 2	NKR-vlak: 6
Sosiopедагогик		
Na voltooiing van hierdie module sal studente		
<ul style="list-style-type: none">• in staat wees om teorieë betreffende sosiopедагогик te analiseer;• weet hoe om die ontwikkeling van die kind binne die gemeenskap te ondersteun;• die belangrikheid van 'n hegte verhouding tussen huis en skool begryp;• toegerus wees om die sosiale en religieuse ontwikkeling van die leerder te ondersteun binne die omvang gestel deur die Nasionale Kurrikulumverklaring (of plaasvervanger);• bewus wees van die rol en invloed wat die skool het op die sosialisering van die leerder;• toegerus wees om die verskillende sosiale en kulturele agtergronde wat in die Suid-Afrikaanse konteks bestaan, begryp;• begrip hê vir die unieke posisie wat elke persoon in die koninkryk van God beklee;• die waardes, houdings, gewoontes, standpunte, wêreldsieming en taal van verskillende groepe respekteer en ondersteun;• die wette en beleid wat gelykheid, billikheid en diversiteit in skole reguleer, ken en verstaan;• in staat wees om die leerder op 'n onbevooroordelde wyse te onderrig.		
* Hierdie module word slegs geneem deur SPED311-slepers.		
Assesseringsmetodes		
Deurlopende assessering: 50%		
1 x 2 uur geskrewe eksamen: 50%		